



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร (30201-2007)
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง
ครูผู้ช่วย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชี ภาษีมูลค่าเพิ่ม ในรายวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 2 (30201-2007) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ผู้วิจัย	นางสาวสุภาพร ธนะขำ
สาขาวิชา	การบัญชี
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม ในรายวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 2 (30201-2007) สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาโดยใช้แบบฝึกทักษะ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/3 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบัญชีภาคเรียนที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู รายวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 2 เรื่อง การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2) ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ประเด็นผู้เรียนกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) รองลงมาคือ เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$) และข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูให้การเสริมแรงโดยการให้รางวัลแก่ผู้ที่ทำสำเร็จสูงสุด ($\bar{X} = 4.64$) และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู รายวิชาการบัญชีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.985$)